

### Bepaal de **leerdoelen**

- \* algemene minimumdoelen
- \* individuele doelen
- \* leerlingen formuleren zelf doelen

### Kom tegemoet aan **voorkeuren**

- \* interesse
- \* leermiddelen
- \* lesmethode
- \* ondersteuningsvorm
- \* werkvorm
- \* klassikaal
- \* groepeeringsvorm
- \* presentatiewijze

## Ik wil differentiëren in ...

taken, opdrachten & leerproces

materiaal & hulpmiddelen

evaluatie

feedback & remediëring

## dus kies ik voor ...

### Differentiatie in **opdrachten**

- \* moeilijkheidsgraad
- \* nauwkeurigheid
- \* open/gesloten
- \* presentatiewijze

### Differentiatie in **moeilijkheidsgraad**

- \* reproductie/basistaken
- \* inzichtsvragen/taken
- \* uitbreidingstaken

### Differentiatie in **werkvorm**

### Differentiatie in **groepeeringsvorm**

### Differentiatie in **leerondersteuning**

- \* kijkwijzers
- \* instructiekaarten
- \* technieken om leerstof te structureren
- \* peer-tutoring
- \* remediëringsopdrachten

### Differentiatie in **leermiddelen**

- \* soorten media: foto's, grafieken, tabellen, filmpjes, teksten, kaarten
- \* moeilijkheidsgraad

### Differentiatie in **tijd**

- \* korter/langer laten werken
- \* product eerder/later inleveren
- \* doelen eerder/later bereiken

### Differentiatie in **product**

- \* laat leerlingen kiezen hoe ze iets inleveren of presenteren
- \* hanteer criterialijsten

### Differentiatie bij **toetsen**

- \* keuze bij ondersteuning
- \* keuze bij toetsvragen

### Gebruik **zelfevaluatie**

- \* laat leerlingen zelf sterke punten en werkpunten formuleren
- \* hanteer criterialijsten

### Differentiatie in **feedback**

- \* geef aan wat goed is
- \* geef aan wat beter kan én hoe
- \* werk met signaallijsten bij opdrachten, toetsen, examens

### Differentiatie in **remediëring**

- \* extra oefeningen/opdrachten
- \* (interactief) online
- \* peer-tutoring